



Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo Da Vinci" Via Almirante - 62012 Civitanova Marche (MC)

CRITERI PER LO SVOLGIMENTO DEGLI SCRUTINI

Fonte normativa : Regolamento sulla valutazione degli alunni (DPR n.122/2009) e norme correlate

Lo svolgimento degli scrutini si articola nei seguenti momenti :

- a. Accertamento della validità dell'anno scolastico
- b. Attribuzione del voto di condotta
- c. Formulazione della proposta di voto
- d. Valutazione del Consiglio di classe
- e. Attribuzione del credito formativo (solo per il triennio)

1. ACCERTAMENTO DELLA VALIDITÀ DELL'ANNO SCOLASTICO

In considerazione del fatto che , a partire dal corrente anno scolastico , trova attuazione la norma definita all'art.14 c. 7 DPR 122/2009 in merito alla condizione di validità dell'anno scolastico , determinata dalla frequenza di almeno i $\frac{3}{4}$ dell'orario annuale , si stabilisce che il numero complessivo di ore di assenza di ogni studente non può superare per l'intero anno scolastico , comprese i ritardi e le uscite anticipate, il 25% ($\frac{1}{4}$) dell'orario complessivo previsto dal monte orario della classe per tutte le discipline.

Alla luce delle precisazioni del MIUR (CM 20 4/3/2011) e sempre in riferimento citato art.14 c. 7 DPR 122/2009 a quanto sopra può essere ammessa deroga a condizione che le assenze non pregiudichino la possibilità di procedere alla valutazione ed in particolare nel caso che non sia stato possibile procedere ad un numero minimo di verifiche. La deroga è ammissibile solo nel caso che le assenze siano tutte o parzialmente giustificate con motivazione documentata e siano continuative . Le motivazioni devono essere riconducibili alla seguente casistica non esaustiva :

- Gravi motivi di salute
- Indisponibilità oggettiva derivante da particolari condizioni di disagio psicologiche, familiari e sociali
- Terapie e cure
- Partecipazione ad attività sportive organizzate da federazioni riconosciute dal CONI
- Obbligazioni derivanti dall'adesione a confessioni religiose, riconducibili a specifiche norme legislative



Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo Da Vinci" Via Almirante - 62012 Civitanova Marche (MC)

Dell'applicazione della deroga deve essere dato atto motivato nel verbale, con esplicito riferimento alle motivazioni e alle certificazioni che devono essere allegate al verbale. Se il numero delle assenze, anche tenendo conto delle deroghe, rimane superiore ad 1/4 del monte orario, ciò comporterà l'esclusione dallo scrutinio finale e quindi la non ammissione alla classe successiva o all'esame conclusivo del ciclo. Di ciò si deve dare atto motivato nel verbale.

E' compito del Consiglio di Classe comunque valutare se il numero delle assenze, anche tenuto conto delle deroghe, renda possibile la valutazione finale, considerata la non sufficiente permanenza e continuità del rapporto educativo. L'esclusione dell'alunno dallo scrutinio, basata su tale motivazione, non deve essere intesa come misura punitiva ma derivante dall'oggettiva impossibilità di procedere alla valutazione. Anche di questa decisione deve essere dato atto motivato a verbale.

Vanno considerati presenti a tutti gli effetti gli studenti che siano collegati *on-line* da remoto e che abbiano svolto regolarmente le prove di verifica assegnate.

In casi particolari, caratterizzati da situazioni di eccezionale gravità, dove l'elevato numero di assenze ha reso impossibile solo per alcune materie la raccolta di sufficienti elementi di valutazione, il Consiglio di Classe può rinviare il giudizio di ammissione alla classe successiva dopo l'effettuazione di prove di verifica limitate alle materie con insufficienti elementi, da effettuare in coincidenza con le prove previste per gli studenti con giudizio sospeso.

2. ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

Alla luce della normativa vigente il voto di condotta concorre alla valutazione complessiva dell'alunno e, in modo particolare, se inferiore a sei comporta la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale, e, deve essere calcolato nella media per definire la fascia per l'attribuzione del punteggio di credito scolastico nel triennio (DM 5/2009 CM 50/2009 e rif. Ivi richiamati). In considerazione di ciò l'attribuzione del voto di condotta assume particolare importanza.

La valutazione relativa al comportamento è espressa collegialmente dal Consiglio di Classe, su proposta del coordinatore *"La valutazione espressa in sede di scrutinio intermedio o finale non può riferirsi ad un singolo episodio, ma deve scaturire da un giudizio complessivo di maturazione e di crescita civile e culturale dello studente in ordine all'intero anno scolastico"* (art. 3 c.2 DM 5/2009)

Per quanto riguarda l'attribuzione di una valutazione di comportamento inferiore a 6/10 *"La votazione insufficiente può essere attribuita dal Consiglio di classe soltanto in presenza di comportamenti di particolare ed oggettiva gravità"* (art. 2 c.4 DM 5/2009). In modo particolare la votazione insufficiente può essere attribuita solo a condizione che allo studente sia stata irrogata, a norma del regolamento della



Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo Da Vinci" Via Almirante - 62012 Civitanova Marche (MC)

scuola e in accordo con lo Statuto delle studentesse e degli studenti , la sanzione di allontanamento dalla scuola per oltre quindici giorni e che non abbia dimostrato segni di ravvedimento e modifica del comportamento. La valutazione insufficiente deve essere adeguatamente motivata e verbalizzata.

Per l'attribuzione della valutazione del comportamento il Consiglio di Classe farà riferimento alla tabella allegata al Regolamento d'istituto. Le valutazioni inferiori all'otto devono essere esplicitamente motivate alla luce dei criteri della tabella citata.

In merito alle sanzioni disciplinari irrogate durante l'anno scolastico esse concorrono a determinare il voto di condotta in modo non automatico. In primo luogo esse , per essere prese in considerazione , devono essere :

- *Individuali ed adeguatamente motivate sul registro di classe*
- *Controfirmate dal dirigente scolastico dopo un colloquio con gli alunni*

Il Consiglio di Classe deve quindi valutare se , dopo la sanzione, l'alunno ha modificato in senso positivo il suo comportamento , visto il valore educativo della sanzione stessa. Solo in caso negativo la sanzione potrà essere presa in considerazione per l'assegnazione del voto di comportamento.

3.FORMULAZIONE DELLA PROPOSTA DI VOTO

La proposta di voto deve essere formulata da ogni docente per la propria materia tenendo conto dei risultati delle prove di verifica , in numero congruo e tali da accertare gli apprendimenti relativamente a tutto il programma svolto . Ai dati di misurazione delle verifiche può essere attribuito peso diverso nella ponderazione della media, purché questo sia stato comunicato agli studenti e annotato sul registro personale.

In modo particolare per quanto riguarda gli scrutini finali ,nella formulazione della proposta di voto gli elementi quali-quantitativi desumibili dalle verifiche devono essere integrati da ulteriori elementi quali :

- *Impegno ed assiduità nello studio della disciplina*
- *Miglioramento o peggioramento del rendimento nel corso dell'anno scolastico*
- *Risultato acquisito nel primo quadrimestre*
- *Risultati delle prove di recupero infrannuali*

Dall'insieme degli elementi deve scaturire una proposta coerente , argomentata da un giudizio complessivo laddove la proposta di voto si discosti in modo significativo dal semplice arrotondamento per eccesso o difetto della media delle misurazioni delle verifiche.

A livello operativo e a titolo indicativo i seguenti possono valere come criteri per le votazioni non sufficienti:

- **Il profitto è ritenuto NON GRAVEMENTE INSUFFICIENTE in una disciplina se:**



Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo Da Vinci" Via Almirante - 62012 Civitanova Marche (MC)

- a. *deriva da un alternarsi di esiti positivi e negativi, o comunque da esiti non particolarmente e insistentemente negativi;*
 - b. *l'alunno ha conseguito qualche risultato positivo in seguito ad attività di recupero frequentate con assiduità di presenza e studio e avendo partecipato a progetti disciplinari qualificanti*
 - c. *il docente ritiene possibile che un recupero, anche guidato, delle conoscenze e delle abilità non raggiunte possa essere conseguito dall'alunno nel corso delle vacanze estive, sia con la frequenza dei corsi di recupero organizzati dalla scuola dopo il termine delle lezioni del corrente a.s. e prima dell'inizio delle lezioni dell'a.s. successivo*
- **Il profitto è ritenuto GRAVEMENTE INSUFFICIENTE in una disciplina se:**
- a. è il risultato di valutazioni sistematicamente e gravemente insufficienti
 - b. risultati altrettanto insoddisfacenti sono stati riportati al termine delle attività di recupero.

Le proposte di voto devono essere comunicate al sistema di scrutinio elettronico entro i termini prescritti dallo specifico ordine di servizio e comunque non prima della conclusione del quadrimestre. Su richiesta del Consiglio di Classe il docente deve comunque proporre un giudizio argomentato che giustifichi la proposta di voto.

4. VALUTAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

La valutazione ,sia quadrimestrale che finale , è espressione collegiale del Consiglio di Classe che, sulla base delle proposte di voto debitamente argomentate dei docenti, deve giungere alla definizione del voto definitivo di ogni disciplina , sulla base di valide motivazioni e anche in modo difforme rispetto alla proposta di voto, con deliberazione a maggioranza o all'unanimità, sulla base delle seguenti indicazioni :

1) La situazione finale di ciascun alunno va considerata come risultato di un processo continuo e coerente di apprendimento e, quindi, il Consiglio di Classe deve pervenire alla sua definizione eventualmente anche attraverso una valutazione globale della personalità dell'allievo con particolare attenzione a:

- *situazione di partenza*
- *impegno*
- *interesse*
- *partecipazione alle attività didattico-educative*
- *progressione nel processo di maturazione*
- *capacità di recupero, anche alla luce degli interventi integrativi didattici svolti dalla scuola*
- *capacità di svolgere il lavoro didattico con sufficiente autonomia.*



Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo Da Vinci" Via Almirante - 62012 Civitanova Marche (MC)

2) Conseguentemente i voti definitivamente assegnati nelle singole materie non possono rappresentare atti univoci e discrezionali dei singoli docenti, bensì il risultato di una valutazione collegiale del Consiglio di Classe.

3) Il giudizio finale di promozione o di non promozione deve costituire una sintesi delle singole valutazioni, riesaminate e fatte proprie dal Consiglio di Classe con la coerenza necessaria ad evitare che tra esse ed il giudizio finale vi siano difformità e contraddizioni.

4) La valutazione delle insufficienze, presenti nel quadro generale di profitto, deve partire dalla considerazione del numero delle discipline e delle aree coinvolte, considerare la loro eventuale ricorrenza durante il curriculum e commisurare la loro gravità in ordine al principio che la non promozione deve essere conseguente ad una carenza nella preparazione complessiva **tale da non consentire, in alcun modo, il raggiungimento degli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline interessate, né la proficua frequenza dell'anno successivo.**

5) I criteri orienteranno i Consigli di Classe, fatta salva la sovranità del Consiglio stesso, verso l'area di

- *ammissione alla classe successiva o ammissione agli esami di stato (per le ultime classi)*
- *sospensione del giudizio*
- *non ammissione alla classe successiva o non ammissione agli esami di stato (per le ultime classi)*

I Consigli di Classe giungeranno alla formulazione della valutazione finale per ogni singola disciplina tenendo presenti i criteri definiti alla luce degli obiettivi specifici della programmazione per materia e di quelli trasversali adottati nella programmazione di classe, tenuto conto che tutte le materie concorrono alla formazione culturale e personale dello studente. In particolare i Consigli di Classe terranno conto dei seguenti elementi:

- *conoscenze e competenze disciplinari acquisite*
- *capacità critiche ed espressive*
- *interesse ed impegno*
- *assiduità nella frequenza*
- *sforzi compiuti per colmare eventuali lacune*

Il livello di sufficienza è determinato dal conseguimento degli obiettivi minimi disciplinari, in termini di competenze e conoscenze essenziali. Il conseguimento degli obiettivi, nella valutazione quadrimestrale e finale, va inteso in senso globale e non limitato ai risultati delle singole prove, comunque integrato nel quadro d'insieme dei criteri definiti sopra.



Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo Da Vinci" Via Almirante - 62012 Civitanova Marche (MC)

Il Consiglio di Classe può intervenire a modificare una proposta di voto in una o più discipline, sia in senso positivo che negativo, in considerazione dei seguenti elementi

- a. il mancato conseguimento degli obiettivi minimi in una o più discipline non ha impedito allo studente di raggiungere comunque i risultati attesi complessivi in termini di competenze previsti per l'anno di corso
- b. il quadro complessivo dello studente evidenzia coerentemente un profilo rispetto al quale i risultati di una o più discipline si differenziano senza modificarlo
- c. Impegno, partecipazione e consapevolezza dimostrati nell'insieme delle discipline

Tali elementi possono essere estesi analogicamente .

La sintesi valutativa porterà alla delibera, a maggioranza o all'unanimità, di :

1) AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA O AMMISSIONE ALL'ESAME FINALE

L'alunno viene dichiarato "promosso" quando abbia riportato almeno la sufficienza in tutte le materie anche sulla base di una valutazione complessiva del Consiglio di Classe . Qualora la promozione sia stata determinata da sufficienze attribuite con voto di consiglio , allo studente può essere raccomandato uno studio autonomo per le discipline per le quali la proposta di voto non era pienamente sufficiente.

2) NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA O NON AMMISSIONE ALL'ESAME FINALE

L'alunno verrà dichiarato "non promosso" quando le insufficienze emergenti dalla valutazione del Consiglio di Classe alla luce dei criteri richiamati sopra e quindi considerate anche nel complesso del quadro delle conoscenze e competenze, siano rappresentative del mancato conseguimento di obiettivi minimi , sia per singole materie che nell'insieme . Il profilo complessivo dello studente, a giudizio del Consiglio di Classe, non rende ipotizzabile alcun recupero, né autonomo, né assistito e, quindi, non consente la proficua frequenza della classe successiva o l'ammissione agli esami conclusivi. . Della non promozione il Consiglio di Classe dà esauriente motivazione con esplicita menzione dei criteri adottati nella valutazione specifica.

In termini puramente indicativi, fatta salva l'autonomia del Consiglio di Classe , alla base della non promozione, dovrebbe essere presente uno di questi profili

- *insufficienze gravi o gravissime (uguali o inferiori a 4) in almeno tre materie*
- *insufficienze gravi o gravissime (uguali o inferiori a 4) in almeno due materie fondamentali o di indirizzo e almeno altre due insufficienze non gravi (5) in altre discipline*
- *insufficienze gravi e non gravi diffuse su almeno la metà delle materie curriculari*

3) SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO



Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo Da Vinci" Via Almirante - 62012 Civitanova Marche (MC)

La delibera di sospensione del giudizio è condizionata dalla valutazione positiva in merito alla capacità dello studente di recuperare i livelli degli obiettivi minimi disciplinari e complessivi di curricolo, attraverso uno studio autonomo e/o la frequenza dei corsi di recupero estivi, in modo da acquisire conoscenze e competenze atte a rendere possibile la frequenza dell'anno scolastico successivo.

Fatta salva l'autonomia dei Consigli di Classe e in considerazione dell'oggettiva possibilità di recupero, la delibera di sospensione del giudizio può essere motivata da insufficienze di qualsiasi livello di gravità in un massimo di due discipline, emergenti dalla valutazione complessiva espressa da Consiglio di Classe.

Per le materie oggetto di giudizio sospeso la valutazione successiva dovrà riguardare conoscenze e competenze per le quali non sono stati conseguiti gli obiettivi minimi, neanche in seguito ai percorsi di recupero infrannuali.

CONDUZIONE DEGLI SCRUTINI FINALI:

La riunione si apre con la formulazione di un giudizio globale e condiviso sulla classe;

1. il Consiglio prende visione delle proposte di voto in ciascuna disciplina raccolte in un quadro riassuntivo e procede all'analisi delle situazioni riguardanti i singoli alunni, deliberando caso per caso la promozione, la non promozione e la sospensione del giudizio, tenendo conto anche del voto di condotta;

2. in presenza di materie insufficienti, il Consiglio di Classe è invitato ad ampia e approfondita discussione sull'eventuale promozione alla classe successiva;

3. poiché per la promozione le insufficienze non devono essere numerose, né tali da determinare una carenza nella preparazione complessiva, il Consiglio di Classe è invitato a tenere presente la Soglia di Attenzione, oltre la quale si dovrà approfondire adeguatamente – qualunque sia la decisione finale sia positiva che negativa – e dettagliare esplicitamente a verbale le motivazioni che hanno portato alla delibera;

Costituisce Soglia di Attenzione :

- **la presenza di tre discipline gravemente insufficienti;**
- **la presenza di un quadro generale di un numero di insufficienze non gravi > 4;**
- **il profitto medio $\geq 55/100$**

4. il Consiglio procede all'assegnazione definitiva dei voti nelle singole discipline e nella condotta per gli alunni promossi e non promossi, utilizzando l'intera scala decimale; dopo aver raccolto tutti i documenti e gli attestati, delibera, inoltre, l'assegnazione del credito scolastico agli alunni del triennio promossi o ammessi agli esami conclusivi;



Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo Da Vinci" Via Almirante - 62012 Civitanova Marche (MC)

5. per gli alunni sospesi nel giudizio, il Consiglio delibera le discipline in cui dovrà sostenere le prove finali con la frequenza ai corsi di recupero o la preparazione autonoma;

6. al termine delle operazioni il Consiglio compila le varie Comunicazioni alle famiglie.

COMUNICAZIONE DEGLI ESITI:

I tabelloni vengono pubblicati secondo le seguenti modalità :

- per gli alunni di classe quinta ammessi all'esame conclusivo è riportata unicamente la dicitura AMMESSO/A, seguita dal credito scolastico complessivo.
- Per i non ammessi è riportata la dicitura NON AMMESSO
- Per gli alunni di tutte le altre classi, promossi alla classe successiva, i tabelloni riportano i voti deliberati dal Consiglio di classe per ciascuna disciplina e la dicitura PROMOSSO/A
- Per gli alunni scrutinati con decisione di sospensione del giudizio il tabellone riporterà la corrispondente dicitura.
- Gli esiti degli alunni non promossi o non ammessi agli esami conclusivi sono comunicati alle famiglie prima della pubblicazione dei tabelloni.

VALUTAZIONE DEGLI ESITI DEI CORSI "ESTIVI" E RISOLUZIONE DELLE SOSPENSIONI DI GIUDIZIO:

ogni corso di recupero organizzato per gli studenti in stato di sospensione di giudizio ed ogni preparazione autonoma si conclude con una verifica scritta o pratica dei livelli di conoscenze, abilità e competenze raggiunte. La verifica è tale da consentire un giudizio di completo recupero, oppure di stretta sufficienza o di mancato conseguimento dell'obiettivo. Le tipologie delle verifiche vengono decise all'interno delle attività dipartimentali e condivise tra i docenti titolari dei corsi e quelli titolari delle discipline, qualora le due figure non coincidano.

il Consiglio di classe, riunito in collegio perfetto, decide la revoca della sospensione in senso positivo e ammette alla classe successiva lo studente che ha conseguito, nel complesso delle discipline coinvolte nella sospensione, risultati senz'altro significativi per assiduità di frequenza, attenzione e concentrazione nel compito, applicazione corretta, insieme a conoscenze, abilità e competenze indispensabili per affrontare l'anno scolastico successivo in condizioni positive



Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo Da Vinci" Via Almirante - 62012 Civitanova Marche (MC)

5. CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE (CLASSI SECONDE)

In sede di scrutinio delle classi seconde il Consiglio di Classe procederà , come previsto dal Regolamento sulla Valutazione degli Alunni (art. 8 DPR 122/2009) , alla certificazione delle competenze di base acquisite nell'assolvimento dell'obbligo d'istruzione , secondo il modello approvato con DM 9/2010. Gli elementi necessari per la determinazione dei livelli di competenza acquisiti dagli alunni , definiti secondo il *Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo d'istruzione* (DM 22/8/2007) e i relativi allegati , potranno essere raccolti dalle prove di verifica (appositamente predisposte o utilizzate per l'accertamento degli apprendimenti disciplinari) integrate dai risultati delle prove INVALSI.

6. ATTRIBUZIONE CREDITO SCOLASTICO (TRIENNIO)

Dall' art. 1 del D.M. 99 del 16 dicembre 2009, attribuzione del credito scolastico

1. Nell'anno scolastico 2009/2010, la nuova ripartizione dei punteggi del credito scolastico, indicata nelle tabelle allegate al presente decreto, di cui costituiscono parte integrante, si applica nei confronti degli studenti frequentanti il terzultimo anno.

2. Nell'anno scolastico 2010/2011, l'applicazione si estenderà agli studenti della penultima classe e nell'anno scolastico 2011/2012 riguarderà anche quelli dell'ultima classe.

Criteri generali :

- 1) Il voto di condotta deve essere calcolato nella media per l'attribuzione del credito scolastico per tutte le classi del triennio (L. 169/2008 ; CM 46/2009)
- 2) L'attribuzione dei crediti non può comportare il superamento del massimo di fascia
- 3) Ai sensi dell' art. 6, comma 3 del D.P.R. n. 122/2009 gli insegnanti di religione o della materia alternativa partecipano alla valutazione inerente il credito scolastico degli alunni che si avvalgono dell'insegnamento , esprimendosi in relazione all'interesse con il quale l'alunno ha seguito le attività didattiche e il profitto che ne ha tratto

- CRITERI GENERALI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

Per l'attribuzione del credito scolastico all'interno della banda di oscillazione definita dalla media si procederà secondo i seguenti criteri

- 1) Nel caso che la media sia eguale o superi lo la metà della fascia (= > 6,5 ; = > 7,5 ; => 8,5 ; => 9,5 ; (=>9 classi quinte) viene comunque attribuito il punteggio massimo di fascia



Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo Da Vinci" Via Almirante - 62012 Civitanova Marche (MC)

2) Ad integrazione del dato della media verranno considerati e valutati i seguenti elementi :

- assiduità scolastica, (numero di assenze non legate a motivi di salute)
- interesse ed impegno nel dialogo educativo (su proposta del coordinatore e legato ad un voto di condotta non inferiore a 8/10
- partecipazione ad attività progettuali integrative promosse dalla scuola (attestate dai responsabili dei progetti o dal dirigente scolastico)

Ciascuno degli elementi elencati comporta **al massimo l'attribuzione del 20% del punteggio nella banda di oscillazione**

3) Verranno inoltre considerati **i crediti formativi**

- CREDITI FORMATIVI

Le esperienze che danno luogo all'acquisizione dei crediti formativi, sono acquisite, al di fuori della scuola di appartenenza, in ambiti e settori della società civile legati alla formazione della persona ed alla crescita umana, civile e culturale quali quelli relativi, in particolare, alle attività culturali, artistiche e ricreative, alla formazione professionale, al lavoro, all'ambiente, al volontariato, alla solidarietà, alla cooperazione, allo sport. Tali esperienze :

- devono essere qualificate
- da esse devono derivare competenze coerenti con il tipo di corso cui si riferisce l'esame di stato
- devono essere debitamente documentate
 - La documentazione relativa alle esperienze valutabili deve consistere in una attestazione degli enti, associazioni ed istituzioni presso i quali è maturata la esperienza medesima e deve contenere una sintetica descrizione della stessa, tale da permettere agli organi competenti (C.d.C. o Commissione d'esame) di valutare adeguatamente la consistenza, la qualità e il valore formativo dell'esperienza;
 - Le certificazioni comprovanti attività lavorative debbono anche indicare l'ente a cui sono stati versati i contributi di assistenza e previdenza ovvero le disposizioni normative che escludono l'obbligo dell'adempimento contributivo;



Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo Da Vinci" Via Almirante - 62012 Civitanova Marche (MC)

- Le certificazioni relative a crediti formativi acquisiti all'estero vanno convalidate dall'autorità diplomatica o consolare
- Ai sensi del DPR 20-10-1998 n°403 è ammessa l'autocertificazione nei soli casi di esperienze svolte presso pubbliche amministrazioni
- La documentazione relativa deve pervenire entro il 15 maggio di ciascun anno scolastico
- I Consigli di Classe procedono alla valutazione dei crediti formativi, sulla base delle indicazioni contenute nella tabella allegata : (per ogni altra attività o specificazione non contemplata nel presente documento, si fa riferimento alle decisioni del C.d.C.)
- **Per il terzo anno di corso verranno valutate le esperienze compiute a partire dal primo anno , successivamente verranno prese in considerazione quelle svolte nell'intervallo fra l'anno precedente e il successivo**

CLASSI TERZE E QUARTE

- **Attribuzione credito scolastico**

TABELLA A

(sostituisce la tabella prevista dall'articolo 11, comma 2 del D.P.R. 23 luglio

1998, n. 323, così come modificata dal D.M. n. 42/2007)

Candidati interni

MEDIA DEI VOTI	CREDITO SCOLASTICO - PUNTI		
	III anno	IV anno	V anno
M = 6	3 - 4	3 - 4	4 - 5
6 < M ≤ 7	4 - 5	4 - 5	5 - 6
7 < M ≤ 8	5 - 6	5 - 6	6 - 7
8 < M ≤ 9	6 - 7	6 - 7	7 - 8
9 < M ≤ 10	7 - 8	7 - 8	8 - 9

NOTA - *M* rappresenta la media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Al fini dell'ammissione alla classe successiva e dell'ammissione all'esame conclusivo del



Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo Da Vinci" Via Almirante - 62012 Civitanova Marche (MC)

*secondo ciclo di istruzione, nessun voto può essere inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente. Sempre ai fini dell'ammissione alla classe successiva e dell'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione, il voto di comportamento non può essere inferiore a sei decimi. **Il voto di comportamento, concorre, nello stesso modo dei voti relativi a ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente, alla determinazione della media M dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalla precedente tabella, va espresso in numero intero e deve tenere in considerazione, oltre la media M dei voti, anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative ed eventuali crediti formativi. Il riconoscimento di eventuali crediti formativi non può in alcun modo comportare il cambiamento della banda di oscillazione corrispondente alla media M dei voti.***

CLASSI QUINTE

- Giudizio di ammissione all'esame

Partendo dalla premessa che condizione necessaria per l'ammissione all'esame è rappresentata dalla sufficienza in tutte le materie e in condotta il Consiglio di classe, accertato l'esito dello scrutinio, per gli studenti ammessi formulerà un giudizio di ammissione differenziato qualora lo ritenga significativo per una più adeguata presentazione all'esame. Per gli studenti non ammessi all'esame finale procederà alla stesura di un giudizio articolato, basato sui criteri adottati per la valutazione finale.

- Attribuzione del credito scolastico

Per le classi quinte per l'anno scolastico 2010/2011 rimane in vigore la seguente tabella, fatti salvi i criteri sopra definiti. Ulteriori elementi potranno essere previsti dalle OO.MM e CC.MM sugli esami di stato



Collegio Docenti 10/05/2011

Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo Da Vinci" Via Almirante - 62012 Civitanova Marche (MC)



Collegio Docenti 10/05/2011

Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo Da Vinci" Via Almirante - 62012 Civitanova Marche (MC)

TABELLA A (D.M. n. 42/2007)

Candidati interni

MEDIA DEI VOTI	CREDITO SCOLASTICO - PUNTI		
	III anno	IV anno	V anno
M = 6	3 - 4	3 - 4	4 - 5
6 < M < 7	4 - 5	4 - 5	5 - 6
7 < M =< 8	5 - 6	5 - 6	6 - 7
8 < M =< 10	6 - 8	6 - 8	7 - 9

- **Integrazione del credito scolastico**

Il Consiglio di Classe , dopo l'attribuzione del credito scolastico per l'anno in corso , può procedere all'integrazione del credito scolastico complessivamente conseguito dallo studente nel triennio (c.4 art 11 DPR 323/98), fermo restando il limite massimo di 25 punti , e comunque **per non più di un punto** in considerazione di fattori oggettivi e adeguatamente documentati che abbiano determinato negativamente i risultati , indipendentemente dalla volontà o dall'impegno dello studente



Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo Da Vinci" Via Almirante - 62012 Civitanova Marche (MC)

TABELLA VALUTAZIONE CREDITI FORMATIVI

TIPOLOGIA			PUNTI
CERTIFICAZIONI	Certificazione Europea di tipo linguistico		0,50
	Certificazione Europea Informatica (ECDL)		0,50
	Soggiorno all'estero, certificato dall'autorità diplomatica o consolare		0,30
ESPERIENZE ARTISTICHE	Conservatori musicali statali	per ogni anno di frequenza	0,50
	Scuola di Musica	per ogni anno di frequenza	0,30
	Scuola di danza	per ogni anno di frequenza	0,30
	Scuola di recitazione	per ogni anno di frequenza	0,30
	Scuola di disegno	per ogni anno di frequenza	0,30
SPORT	Attività agonistica	per ogni anno di attività	0,50
	Attività non agonistica	per ogni anno di attività	0,30
ALTERNANZA	Attività lavorativa (almeno 2 mesi)	in relazione con il piano di studio	0,50
	Attività lavorativa (almeno 2 mesi)	non in relazione con il piano di studio	0,30
	Alternanza scuola- lavoro		0,50
ATTIVITA' SOCIALI	Volontariato	Per ogni anno	0,50
CONCORSI e GARE	Preparazione e partecipazione ad un concorso nazionale o regionale con classificazione		0,50
	Partecipazione a gare locali o regionali coerenti con il piano di studi, con superamento del valore di soglia		0,30
VARIE			A discrezione del C.d.C.

NB: il Consiglio di Classe può, con delibera motivata, modificare e/o integrare la presente tabella